



کاربرد یادگیری بر مبنای مسئله در آموزش پرستاری بالینی

میر محمد حسینی آهق^۱

مقدمه و هدف

آموزش بر مبنای حل مسئله را می توان به عنوان بخشی از زندگی هر انسان در نظر گرفت. همه ما در موقعیت های مختلف زندگی با مشکلاتی مواجه می شویم که مجبور به حل آنها هستیم و با حل این مشکلات تجربیاتی برای حل مشکلات و مسائل بعدی پیدا می کنیم. در دهه های اخیر یادگیری بر مبنای مسئله در برنامه های مختلفی و از جمله آموزش بالینی بکار برده شده است. مطالعه مروری حاضر با هدف بررسی کاربرد یادگیری بر مبنای حل مسئله در آموزش پرستاری بالینی انجام شده است.

روش اجرا

در این مطالعه پژوهشگر به بررسی منابع کتابخانه ای و اینترنتی در مورد کاربرد یادگیری بر مبنای مسئله پرداخته و در نهایت نتایج مطالعات انجام شده مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

یافته ها

این شیوه یادگیری، یادگیری فردی را که توسط خود فرد هدایت می شود، تشویق می کند. همچنین دانشجویان مسئولیت یادگیری خودشان را بر عهده دارند. این نوع یادگیری از رشد شخصی و حرفه ای دانشجو حمایت می نماید. بکارگیری تجربیات فعالیت بالینی به عنوان نقطه شروع و در هنگام تمرین و قابلیت ها برای حل مسئله و تجزیه و تحلیل بحرانی به مقدار زیادی تئوری و عمل را با یکدیگر یکی می کند.

بحث و نتیجه گیری

باید هدف آموزش بالینی کمک به دانشجویان در بهبود توانایی خودشان در «یادگیری چگونه یاد گرفتن» باشد تا ظرفیت آنها را در مواجه شدن با واقعیت ها و شرایط تقویت نماید که این امر با بکارگیری شیوه یادگیری بر مبنای مسئله بخوبی امکان پذیر می باشد بنابراین کاربرد این شیوه در کنار شیوه های دیگر آموزشی و یادگیری می تواند مد نظر مربیان بالینی باشد.

کلمات کلیدی: یادگیری بر مبنای مسئله؛ آموزش؛ پرستاری بالینی

۱. عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده پرستاری و مامایی خلخال